

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра транспортных и технологических систем



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.
(подпись, Ф.И.О.)

« 2 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (производственно-технологическая)
(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность ОП Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства
и оборудование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
от «11» августа 2020 г. № 935

1. Цель и задачи учебной (производственно-технологической) практики

Цель проведения практики – получение и закрепление обучающимся первоначальных навыков и умений по специальности и специализации подготовки.

Задачами практики являются:

- изучение и закрепление сведений о сферах применения и потенциальных возможностях основных подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;
- изучение и закрепление сведений о технологических процессах основных подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;
- изучение и закрепление первоначальных навыков и умений, связанных с определением показателей эффективности основных подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	ОПК-2	Информатика и информационные технологии	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2.	ПК-1	Учебная практика (ознакомительная)	Конструкции и основы проектирования подъемнотранспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Машины для земляных работ Производственная практика (конструкторская)
3.	ПК-2	Физические основы взаимодействия технологических машин с материалом	Детали машин и основы конструирования Конструкции и основы проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Производственная практика (конструкторская)

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения учебной практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретная. Практика проходит в виде аудиторных занятий в лабораториях кафедры «Транспортные и технологические системы» и экскурсионно в дорожно-строительных организациях г Читы.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
		Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
		Владеет навыками получения, хранения и переработки информации
ПК-1. Способен анализировать и оценивать состояние и перспективы развития технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ	ПК-1.2. Умеет выполнять обзор текущего состояния технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ на основе источников научно-технической информации.	Знает типаж машин для выполнения подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ
		Умеет выполнять обзор текущего состояния технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ
		Владеет навыками подбора необходимых источников научно-технической информации
ПК-2. Способен участвовать в разработке проектно-конструкторской документации с использованием цифровых технологий для производства и модернизации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-2.1. Знает основы теории взаимодействия рабочего оборудования технологических машин с различными средами.	Знает рабочие процессы машин для выполнения подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ
		Умеет выполнять простейшие расчеты производительности технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ
		Владеет навыками сравнения и выбора технологических машин по показателям эффективности

5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	Информация об организации практики, инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по ТБ (2)	-
2	Основной этап	Получение и закрепление первичных знаний, умений, навыков в ходе аудиторных занятий (60) Экскурсии, наблюдения, измерения (18) Подготовка и систематизация материалов по практике (10)	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
3	Заключительный	Оформление отчета по практике (18)	-

6. Формы отчетности по практике

Дневник практики. В дневнике приводится алгоритм деятельности обучающегося в период практики. В Приложении 1 приведен бланк дневника по практике.

Отчет по практике является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчета по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структура отчета по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 3 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Доценко А.И. Машины для земляных работ: учебник / А.И.Доценко [и др.]. – Москва: Бастет, 2012. - 688 с.
2. Вараница Е.Н. Конструкция, расчет и потребительские свойства машин для земляных работ: учеб. пособие / Е.Н.Вараница. – Чита: ЧитГУ, 2007. - 128с.

3. Баловнев В.И. Многоцелевые дорожно-строительные и технологические машины (определение параметров и выбор): учеб. пособие / В.И.Баловнев. – Омск; Москва: Омский дом печати, 2006.- 320с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Параметры копания и подбор землеройных машин [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ципурский И.Л. - М.: Издательство АСВ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301123.html>.
2. Машины для земляных и строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: Учебное издание / Янсон Р.А., Агапов А.Б., Демин А.А., Кошкарев Е.В., Петренко В.Ф. - М.: Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938975.html>.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник / Д.П.Волков, В.Я.Крикун. – 6-е изд., стер. – М.: Мастерство, 2010. - 480 с.
2. Добронравов С.С. Строительные машины и оборудование: справочник / С.С.Добронравов, М.С.Добронравов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Высш. шк., 2006. - 445 с.
3. Глушков Ю.П. Грузоподъемные машины и оборудование: учебно-метод. пособие / Ю.П.Глушков. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 122 с.
4. Глушков Ю.П. Выбор крана для объекта: метод. указ. / Ю.П. Глушков, А.А. Хмель; авт. сост. Хмель А.А., Ю.П. Глушков. - Чита: ЗабГУ, 2012. - 55 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Подъемно-транспортные машины [Электронный ресурс]: Учебник / Федотов П.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300805.html>

8.3. Ресурсы сети Интернет

<http://www.exkavator.ru>

<http://www.5koleso.ru>

<http://www.new.sdmprpress.ru> научно-технический журнал «Строительные и дорожные машины»

<http://www.os1.ru> журнал «Основные средства»

Отраслевые СМИ:

<http://www.transport-at.ru> журнал «Автомобильный транспорт»

<http://www.avtodorogi-magazine.ru> журнал «Автомобильные дороги»

<http://www.dortransport.com> журнал «Дороги и транспорт»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://techlib.org> Библиотека технической литературы

<http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека
<http://www.umup.narod.ru/> Электронная библиотека
<http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру
<http://listlib.narod.ru/> Библиотека технической литературы
<http://www.yugzone.ru/x/science-technical/> Книги по технике

9.2. Перечень программного обеспечения

№	Лицензионное программное обеспечение
1.	ABBYY FineReader
2.	ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3.	Foxit Reader
4.	MS Office Standart 2013
5.	АИБС "МераПро"
6.	MS Windows 7

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения мероприятий по практике, текущего контроля, промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание);

- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по практике информации;

- выполнение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов;

- подготовка к занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;

- составление соответствующего плана;

- поиск и обработку информации;

- представление результатов работы.

Требования к отчету

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основную часть;

- заключение;

- список использованной литературы.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно на основании выполненной работы, проведенной в соответствии с индивидуальным заданием, личных наблюдений, прослушанных во время практики, лекций и бесед, экскурсий, изученных литературных источников. Отчет должен давать связное и грамотное описание рекомендованных вопросов и иллюстрирован рисунками и схемами.

При выполнении вышеуказанных требований руководитель подписывает отчет к защите.

Порядок защиты отчета

Перед защитой отчета по практике обучающийся получает теоретический вопрос, затем обучающийся докладывает подготовленную информацию руководителю и далее в режиме дискуссии с руководителем рассматривает индивидуальное задание по практике.

Разработчик:

доцент кафедры ТиТС  А.Ф. Чебунин

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от 7 июля 2021 г. № 9)

Зав. кафедрой ТиТС  А.Г. Рубцов

« 4 » 08 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра транспортных и технологических систем

ОТЧЕТ

по учебной (производственно-технологической) практике

в Забайкальском государственном университете

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ___ Группа _____

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Описание конструкции машины

1.1.1. Техническая характеристика энергетической установки

1.1.2. Описание конструкции привода мощности к потребителям энергии машины

1.1.3. Описание конструктивного исполнения рабочего оборудования машины

1.2. Технологический процесс, выполняемый машиной

1.3. Расчет конструктивной производительности машин (не менее 3 типоразмеров)

1.4. Выбор рационального типоразмера для определенного объема работ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающегося

по учебной (производственно-технологической) практике

для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические
средства

Направленность программы: Подъемно-транспортные, строительные,
дорожные средства и оборудование

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-2	Знать	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при консультационной поддержке	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Имеет прочные знания по методам, способам и средствам получения, хранения и переработки информации	Теоретический вопрос
	Уметь	Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при консультационной поддержке	Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в условиях поставленных ограничений	Практический вопрос
	Владеть	Владеет удовлетворительными навыками получения, хранения и переработки информации	Владеет хорошими навыками получения, хранения и переработки информации	Владеет устойчивыми навыками получения, хранения и переработки информации	Практический вопрос
ПК-1	Знать	Знает типаж машин для выполнения основных подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ при консультационной поддержке	Знает типаж машин для выполнения основных подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ	Знает и свободно ориентируется в типаже машин для выполнения основных подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ	Теоретический вопрос
	Уметь	Умеет выполнять обзор текущего состояния технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ	Умеет качественно выполнять обзор текущего состояния технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ	Умеет выполнять обзор и анализ текущего состояния технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ	Практический вопрос
	Владеть	Владеет удовлетворительными навыками подбора необходимых источников научно-технической информации для обзора и анализа	Владеет хорошими навыками подбора необходимых источников научно-технической информации для обзора и анализа	Владеет навыками поиска и обоснованного выбора необходимых источников научно-технической информации для обзора и анализа	Практический вопрос

ПК-2	Знать	Знает рабочие процессы машин для выполнения подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ при консультационной поддержке	Знает рабочие процессы машин для выполнения подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ	Знает и свободно ориентируется в сущности рабочих процессов машин для выполнения подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ	Теоретический вопрос
	Уметь	Умеет выполнять простейшие расчеты производительности технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ при консультационной поддержке	Умеет выполнять простейшие расчеты производительности технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ	Умеет выполнять простейшие расчеты производительности технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ и обосновывать выбор исходных данных	Практический вопрос
	Владеть	Владеет навыками сравнения и выбора технологических машин по показателям эффективности при консультационной поддержке	Владеет навыками сравнения и выбора технологических машин по показателям эффективности при консультационной поддержке	Владеет прочными навыками сравнения и выбора технологических машин по показателям эффективности при консультационной поддержке	Практический вопрос

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; 	Эталонный

Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	Стандартный
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике. 	Пороговый
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не оформлен в соответствии с требованиями 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающий, выполненную им работу во время практики
2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.
3. Доклад или презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности				
ПК-1	Способен анализировать и оценивать состояние и перспективы развития технологических машин и оборудования подъемно-транспортных, строительных, дорожных работ				
ПК-2	Способен участвовать в разработке проектно-конструкторской документации с использованием цифровых технологий для производства и модернизации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования				

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике, дневник, отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний, доклад и (или) презентацию по итогам практики.